

Schoolplan

St. Paulus School

2022-2025



YOUR FUTURE STARTS HERE.

1 Inleiding

1.1 Voorwoord

Voor u ligt het schoolplan 2022-2025 van de St. Paulus School.

Dit schoolplan, voor de periode van augustus 2022 tot augustus 2025, weergeeft de voorgestelde ontwikkelingen van de St. Paulus School.

Als school hebben we vastgesteld op welke onderdelen we ons de komende vier jaar gaan ontwikkelen.

Ons schoolplan is opgesteld door de directie van de school in nauwe samenwerking met het schoolteam en met betrokkenheid van enkele ouders van de school en ter goedkeuring voorgelegd aan de Stichting Katholiek Onderwijs Aruba.

Het schoolplan bestaat uit drie elementen: Strategisch, tactisch en operationeel beleid.

1.2 Doelen en functie

Ons schoolplan beschrijft onze 'why', missie, visie en ambities.

De 'Why, visie en missie zijn richtinggevend voor de uitvoering van het innovatief onderwijs.

Zij dienen als leidraad bij het maken van keuzes en vaststellen van doelen.

Het schoolplan is dynamisch wat betreft de uitvoering in jaarplannen. De jaarplannen worden gevoed door het schoolplan. Aan de hand van de jaarplannen wordt voortdurend aan verbetering gewerkt. De plannen zullen jaarlijks geactualiseerd en afgestemd worden op de ontwikkelingen die zich voordoen. Op basis van actiepunten stellen we jaarlijks een jaarplan op en in het jaarverslag evalueren we, of de gestelde actiepunten gerealiseerd zijn. Op deze wijze geven we vorm aan het pdca-cyclus.

1.3 Procedures

De teamleden hebben meegedacht over de 'why', missie en visie van de school en een bijdrage geleverd aan het vaststellen van de doelen en actiepunten voor de komende vier jaar.

We hebben diverse instrumenten ingezet, waaronder een SWOT analyse en een enquête onder de ouders, om op basis van de huidige situatie onze sterke en zwakke punten in kaart te brengen. Vanuit deze sterke en zwakke punten hebben we actiepunten geformuleerd voor de komende vier jaar.

2 ‘Why’, missie en visie.

2.1 ‘Why’

Wij geloven in de ontwikkeling van ieders unieke talenten.

2.2 Missie

De St. Paulus School is een katholieke basisschool voor kinderen van 6 t/m 12 jaar en valt onder het bestuur van de Stichting Katholiek Onderwijs Aruba.

2.3 Visie

Ons onderwijs is kindgericht waar het kind zich op eigen niveau, cognitief en creatief kan ontplooiën tot iemand die goed kan functioneren in onze Arubaanse samenleving en goede wereldburgers worden.

Wij zijn er om als team, met behulp van onze kennis, ervaringen en specialiteiten, in een gezonde en veilige omgeving, de kinderen te begeleiden in hun ontwikkeling.

Dit doen we door en door middel van het schoolbreed gebruik van digitale leermiddelen.

Wij houden hierbij rekening met de eisen van het Arubaans onderwijs, de sociale achtergronden van de kinderen, de maatschappelijke en technologische ontwikkelingen en externe problemen.

2.4 Waarden

Katholicisme, respect, vertrouwen, verantwoordelijkheid en liefde zijn waarden die onze school als prioriteit stelt om het kind als lid van onze Arubaanse maatschappij te vormen.

2.5 Slogan

“Your Future Starts Here.”

2.6 SWOT

	<i>Positieve factoren</i>	<i>Negatieve factoren</i>
<i>Intern</i>	<u>Strenghts:</u> • Diversiteit in talenten van het team, Aanwezige expertise. • Professionele cultuur, open voor verandering • Stabiel schoolteam. • Teamwork → probleemoplossend, together best. • Goede zorgteam. • Schoolhoofd → vooruitsturend, out of the box thinker, goede teamleider • ICT infrastructuur: aanwezigheid en inzet, digitale infrastructuur, • 21st Century Skills programma via Chromebooks, • Kunsteducatie als vak • Actief bezig met externe activiteiten (sport, muziek, arte) • Maatschappelijke ontwikkelingen • Taakbeleid • Pedagogisch Klimaat. • Gebouw. • Airco's • Positief imago • Focus op sociale omstandigheden	<u>Weaknesses:</u> • Financiële situatie. • Gebouw niet genoeg ruimte (KE, gymzaal, begeleiding), gebrek aan technische apparaten. • Onveilige schoolplein en schoolgebouw. • Leerlingen resultaten (klassen overdracht), de manier van toetsen. • Verplicht methodisch gebonden lessen. • Kwantiteit vs kwaliteit • Papiaments (dominio completo) • Leescultuur • Nederlandse taal • Zorgprocedure: leerlingen versterken en leerkrachten creëren. • Er bestaat de mogelijkheid dat niet alle leerkrachten klaar zijn voor 21st century skills ideologie. • Werken aan POP, Begeleiding van leerkrachten. • Profielschets leerkracht • Aanwezige expertise (hangt af) • Strategische doelen van de stichting • Geringe ouderparticipatie • Communicatie
<i>Extern</i>	<u>Opportunities:</u> • Ligging van de school (gebied) • Wet- en regelgeving, moderniseren van de wetten. • Ouders en leerlingen, meer ouderbetrokkenheid. • Scholen in de buurt • Samenwerkingsverbanden, Samenwerking met derden • Kinderopvang in de buurt. • Verbetering infrastructuur, veilige school infrastructuur. • Emigratie • COVID • Minder leerling → hoger kwaliteit • Actueel 21st Century Skills • vak leerkrachten • SAM - Scol Arubano Multilingual • PEN - Plan Educacion Nacional • Gezonde School	<u>Threats:</u> • Maatschappelijke ontwikkelingen • Politieke ontwikkelingen • Inspectie: nieuw kader met ambitieuze doelen • COVID • Overheidsbeleid/ school bestuursbeleid • Financiële situatie (overheid/ schoolbestuur en ouders) • Economische situatie AUA • laag geboortecijfer • immigratie • tegenwerking schoolbestuur en regering • concurrentie van andere scholen

3 Strategisch beleid.

3.1 Koppeling

Het strategisch beleidsplan van de St. Paulus School is richtinggevend voor de concrete ontwikkeling van het onderwijs binnen onze school en is kaderstellend voor de invulling van de schoolontwikkeling voor de genoemde periode.

Op 17 november 2020 vond onze strategiedag plaats, die georganiseerd werd door de schoolleider. Belangrijk in het maken van het strategisch plan is de koppeling van de strategische doelen van de St. Paulus School met die van het schoolbestuur SKOA en van het Nationaal Onderwijs Plan 2030.

Nadat het plan in concept gereed was, is het met de heer Prince Heyliger van de Rolf Groep besproken, waarbij de gelegenheid is gekregen aanvullingen en of wijzigingen aan te brengen.

Op basis van de ontwikkelingen tot nu toe, onze SWOT, de enquête 'oudertevredenheid' voor ouders, de zelfevaluatie en de ontwikkelingen in onze samenleving komen we tot vier strategische doelen. Deze strategische doelen zijn de focus voor de komende jaren. De uitwerking van de strategische doelen is te vinden in het tactisch en operationeel beleid.

3.2 Strategische doelen 2021-2025.

1. **Ontwikkeling van individuele leerbehoeften, ambities en talenten.**

- De St. Paulus School geeft aandacht aan het individuele leerproces. (gepersonaliseerd onderwijs).

2. **Onderwijs geven met gelijke mogelijkheden voor iedereen.**

De St. Paulus School:

- gebruikt digitale middelen in het onderwijsaanbod.
- werkt aan de verbreding van het onderwijsaanbod.
- creëert een stimulerende leeromgeving.

3. **Duurzaam verhogen van kwaliteit van het onderwijs.**

De St. Paulus School is toekomstbestendig door:

- te zorgen voor een gestructureerde zorgstructuur.
- het continu optimaliseren van de lerarencompetenties.
- innovatieve ontwikkelingen in het onderwijs in te voeren.
- ouderparticipatie in het schoolgebeuren te stimuleren en onderhouden.

4. *Ontwikkeling van 21e eeuwse competenties voor een duurzame samenleving in ons land en in de wereld.*

De St. Paulus School ontwikkeld en biedt aan:

- 21e eeuwse vaardigheden.
- meertalige vaardigheden.
- Lifelong Learning Skills.
- culturele competenties.
- duurzaam denken en handelen.

4 Tactisch beleid.

4.1 Onderwijskundig beleid.

Het onderwijskundig beleid wordt uitvoerig beschreven in het 'Handboek leerkrachten St.Paulus School.

Aan het eind van schooljaar 2024-2025:

1. is voor 80% een beleid voor een flexibel onderwijssysteem ontwikkeld.
2. is voor 80% een beleid voor het stimuleren en ontwikkelen van individuele talenten ontwikkeld.
3. is voor 100% de integratie van de vakken Aardrijkskunde, Geschiedenis en KDN in Wereldoriëntatie bereikt.
4. is voor 60% de Scol Arubano Multilingual (SAM) ingevoerd.
5. is voor 80% innovatieve ontwikkelingen in het onderwijs ingevoerd.

4.2 Personeelsbeleid.

Ons personeelsbeleid, waaronder de ontwikkeling van ons personeel wordt uitvoerig beschreven in het 'Handboek leerkrachten St.Paulus School.

Aan het eind van schooljaar 2024-2025:

1. is voor 80% een Persoonlijk Ontwikkelingsplan voor elk personeelslid ontwikkeld.
2. is voor 80% de lerarencompetenties ontwikkeld.

4.3 Kwaliteitszorg.

Onze kwaliteitszorg wordt uitvoerig beschreven in het zorgplan.

We volgen de ontwikkeling van onze leerlingen voortdurend. Regelmatig worden er groepsbesprekingen ingepland met de Interne Begeleider.

Tijdens de groepsbesprekingen komen aan de orde: de ontwikkeling van de groep als geheel en de ontwikkeling van individuele leerlingen.

De groepsbesprekingen worden gevoerd aan de hand van een vaste agenda en geleid door de IB-er. Met betrekking tot de individuele leerlingen wordt besproken waar de ontwikkeling stagneert en wat mogelijke interventies zijn om de achterstand te verhelpen.

De Interne Begeleider houdt de schoolleider regelmatig op de hoogte van de ontwikkelingen.

De schoolleider, waarnemend (RT) en IB-er vormen de staff van de school en houden elke maandagochtend voortgangsgesprekken.

Aan het eind van schooljaar 2024-2025:

1. is voor 80% een gestructureerde zorgstructuur ontwikkeld.
2. is voor 80% de resultaten van de verschillende toetsen voldoende.
3. is voor 80% de verbreding van het onderwijsaanbod behaald.

4.4 Marketing & Communicatie.

De toestroom van kinderen naar een school is niet meer vanzelfsprekend. Om marktaandeel te behouden moeten we ons steeds vaker en explicieter profileren, via allerlei communicatiekanalen. Zeker in deze tijd biedt online communicatie uitstekende mogelijkheden.

We zetten het gebruik van Facebook, Instagram, YouTube en onze eigen website systematisch in om bij ouders en kinderen aandacht te genereren bij de keuze van een basisschool.

We hechten veel waarde aan de 'word of mouth' marketing. De ervaringen met de school en leerkrachten worden verhalend en of ze nu 'terecht' zijn of niet: ze zijn er en je kunt er niet omheen.

Alle individuele contacten met de school, en dus met elke medewerker van de school, spelen een rol in 'word of mouth' en goede relaties en contactmomenten worden daardoor belangrijker dan ooit.

Mensen laten zich nu eenmaal het meest beïnvloeden door mensen die ze kennen en vertrouwen, zoals familieleden en vrienden.

Aan het eind van schooljaar 2024-2025:

1. is voor 80% de ouderparticipatie in het schoolgebeuren gegroeid.
2. is voor 80% de profilering van de St. Paulus School verbeterd.

5 Operationeel beleid.

Het operationeel beleid wordt uitvoerig beschreven in het 'Handboek leerkrachten St. Paulus School.

De St. Paulus School is een Katholieke basisschool en ressorteert onder de Stichting Katholiek Onderwijs Aruba (SKOA).

De schoolleider geeft, onder eindverantwoordelijkheid van de directeur van de SKOA, leiding aan de school.

De schoolleider is verantwoordelijk voor de dagelijkse gang van zaken en het uitvoeren van het beleid.

De schoolleider wordt bijgestaan door de waarnemer (RT) en IB-er.

Het operationeel beleid wordt uitgewerkt in een PDCA cyclus.

5.1 Onderwijskundig operationeel beleid.

Schoolplan St. Paulus School 2022-2025						
Plan	Do				Check	
Beoogd Resultaat	Acties	Planning	Middelen (Financiën)	Verantwoordelijke	Wanneer en met welk instrument	Evaluatie en aanpassing
Het ontwikkelen van beleid voor een flexibel onderwijs-systeem	1. Mogelijkheden onderzoeken voor de introductie van 'andere' flexibele systemen van onderwijs.	Vanaf Sept. 2022	Geen	SL en IB	Dec. 2022	
Het stimuleren en ontwikkelen van individuele talenten.	1. Participatie aan het project 'Leerorkest'.	Vanaf Sept. 2022	Nog niet bekend	SL en lkn klas 2-3-4	Coordinator Leerorkest	
	2. Integratie van Kunsteducatie/Kunstzinnige Vorming in 'Wereldoriëntatie'.	Vanaf Sept. 2022	Nog niet bekend	KE lkr en klassenleerkracht	Gesprek tijdens rapportbespreking.	
Integratie van de vakken Aardrijkskunde, Geschiedenis en KDN in Wereldoriëntatie.	1. Introductie van het vak Wereldoriëntatie in klassen 3-4-5-6	Vanaf Aug. 2021	Nog in onderzoek	Men. Eltienne is trekker.	Tijdens studiedagen, teamvergaderingen en indiv. gesprekken met trekker..	Aanpassing van de lessen WO na elk schooljaar.
	2. Studiedagen organiseren en continue evalueren.	Vanaf Aug. 2022	Consumptie tijdens studiedagen.	SL, en team.	3x per jaar en tijdens teamvergaderingen.	

Introductie Scol Arubano Multilingual (SAM).	1. Voorbereidingen treffen voor de introductie van SAM.	Vanaf Aug, 2022	Nog niet bekend	Team SPS	Tijdens teamvergaderingen	
	2. Starten met SAM in klas 1	Vanaf Aug, 2023	Nog niet bekend	Zorgteam en lkn klas 1	Tijdens bouwvergaderingen	
	3. Starten met SAM in klas 2	Vanaf Aug, 2024	Nog niet bekend	Zorgteam en lkn klas 2	Tijdens bouwvergaderingen	
	4. Starten met SAM in klas 3	Vanaf Aug, 2025	Nog niet bekend	Zorgteam en lkn klas 2	Tijdens bouwvergaderingen	
Invoering van innovatieve ontwikkelingen in het onderwijs.	1. Fundraising activiteit voor de aanschaf van 30 Chromebooks.	Vanaf Aug, 2022	afl. 24.000,00	Team SPS en ouders	Dec. 2022 aanschaf Chromebooks	
	2. Gebruik van Chromebooks in klas 4.	Vanaf Jan, 2023	Geen	SL en DG expert		
	3. Bring Your Own Device in klas 4.	Vanaf Jan, 2023	Geen	DG expert en Ouders		
	4. Fundraising activiteit voor de aanschaf van 30 Chromebooks	Vanaf Aug. 2023	afl. 24.000,00	Team SPS en ouders	Dec. 2022 aanschaf Chromebooks	
	5. Gebruik van Chromebooks in klas 3.	Vanaf Jan, 2024	Geen	SL en DG expert		
	6. Bring Your Own Device in klas 3.	Vanaf Jan, 2024	Geen	DG expert en Ouders		

5.2 Personeelsbeleid. (Operationeel)

Schoolplan St. Paulus School 2022-2025						
Plan	Do				Check	
Beoogd Resultaat	Acties	Planning	Middelen (Financiën)	Verantwoordelijke	Wanneer en met welk instrument	Evaluatie en aanpassing
Het ontwikkelen van een Persoonlijk Ontwikkelingsplan voor elk personeelslid.	1. Introductie van het Persoonlijk Ontwikkelingsplan.	Aug. 2022	Geen	SL.	Evaluatieformulier POP	
	2. Kort terugblik tijdens elk rapportbespreking op POP.	Nov. 2022, Mrt. 2023 Juni 2023	Geen	Lkr en SL	Rapportbespreking	
	3. POP jaarlijks evalueren en bijstellen tijdens functioneringsgesprek.	Juni 2023	Geen	Lkr en SL	Functioneringsgesprek	
Het continu optimaliseren van de lerarencompetenties door het stimuleren van zelfontwikkeling.	1. Leerkrachten stimuleren om continue aanbod in Klasmstr te bekijken en deel te nemen.	Vanaf Aug. 2022	Eigen bekostiging voor individuele deelname.	SL	Klasmstr	
	2. Deelname aan workshops Klasmstr als team.	Vanaf Aug. 2022	Teamdeelname wordt bekostigd door budget leermiddelen SPS.	SL	Klasmstr	

5.3 Kwaliteitszorg. (Operationeel)

Schoolplan St. Paulus School 2022-2025						
Plan	Do				Check	
Beoogd Resultaat	Acties	Planning	Middelen (Financiën)	Verantwoordelijke	Wanneer en met welk instrument	Evaluatie en aanpassing
Zorg dragen voor een gestructureerde zorgstructuur.	1. Door een goede personeelsplanning en zorgstructuur de zorg continu blijven monitoren.	Vanaf Aug. 2022	Geen	IB, SL, Lkr.	Teamvergaderingen en groepsbesprekingen	
Continu evalueren van de resultaten van de verschillende toetsen.	1. Analyse van toetsen, groepsbesprekingen en groepsplannen/handlingsplannen handhaven	Vanaf Aug. 2022	Geen	IB, SL, Lkr.	Teamvergaderingen en groepsbesprekingen	
Continu evalueren van de ontwikkelingen van de verbreding van het onderwijsaanbod.	1. Door introductie van Wereldoriëntatie als vak, de ontwikkelingen analyseren en resultaten evalueren.	Vanaf Aug. 2022	Geen	Team SPS	Teamvergaderingen	

5.4 Marketing & Communicatie. (Operationeel)

Schoolplan St. Paulus School 2022-2025						
Plan	Do				Check	
Beoogd Resultaat	Acties	Planning	Middelen (Financiën)	Verantwoordelijke	Wanneer en met welk instrument	Evaluatie en aanpassing
Ouderparticipatie in het schoolgebeuren te stimuleren en onderhouden.	1. Informatieavonden organiseren.	Vanaf Aug. 2022	Niet bekend	Zorgteam SPS	3 keer per jaar	
	2. Ouderbetrokkenheid als programma.	Vanaf Aug. 2023	Niet bekend	Zorgteam SPS	Niet bekend	
De school continu profileren via communicatie kanalen.	1. Meer profilering op Facebook.	Vanaf Aug. 2022	Geen	Zorgteam SPS	Minimum 1 keer per week	
	2. Instagram pagina maken	Vanaf Aug. 2022	Geen	Zorgteam SPS	Minimum 1 keer per week	
	3. Meer profilering op YouTube.	Vanaf Aug. 2022	Geen	Zorgteam SPS	Per activiteit.	
	4. Website van de school meer profileren	Vanaf Aug. 2022	afl. 360,00	Zorgteam SPS	Minimum 1 keer per week	
	5. Locale pers informeren bij speciale activiteiten	Vanaf Aug. 2022	Geen	Zorgteam SPS	Per activiteit.	